



Schulschachuntersuchung Trier

Die Deutsche Schulschachstiftung und
die Deutsche Schachjugend
präsentieren:

**Schulschach
contra
Schulstress**



Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Schulschachuntersuchung Trier

Schachunterricht an der Olewig Grundschule in Trier



Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Schach an der Grundschule Olewig in Trier



29.01.2010



Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Schulschachuntersuchung Trier

Regelmäßiges Schachspiel

- ◆ Verbessert die Wahrnehmungsfähigkeit
- ◆ Die Aufmerksamkeit und die Konzentrationsfähigkeit
- ◆ Entwickelt Denkstrukturen wie räumliches Denken, systematisches Denken und logisches Denken

→ **So behaupten es wissenschaftliche Untersuchungen**





Schulschachuntersuchung Trier

Die Grundschule Olewig wollte es wissen:

Vor vier Jahre wurde eine Schulstunde Schach pro Woche eingeführt

→ Mit Erfolg, wie die Ergebnisse von zwei Studien zeigen:



29.01.2010



Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Schulschachuntersuchung Trier

Das Projekt an der Olewiger Grundschule:

- ◆ Wurde von Anfang an von der Uni Trier betreut
- ◆ Im Laufe der Jahre wurden jährlich an drei Zeitpunkten Intelligenz-, Verhaltens- und Leistungstest durchgeführt



29.01.2010



Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Schulschachuntersuchung Trier

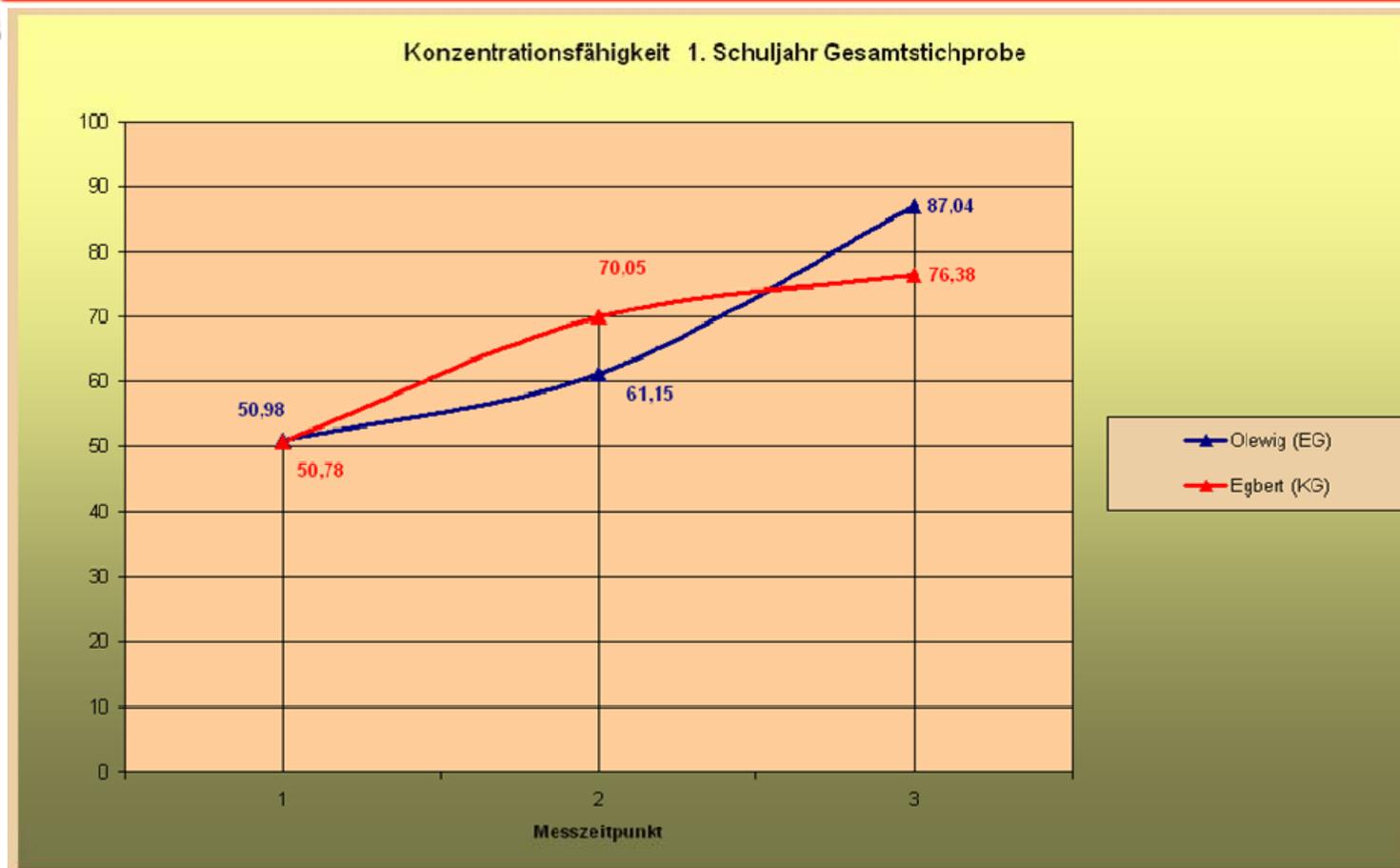
Ergebnis:

- ◆ Leistungsschwache Kinder profitieren vom Schach im Verhältnis deutlich mehr, als leistungsstarke Schüler
- ◆ Der Schachunterricht steigert wesentlich die Wahrnehmungsfähigkeit und die Konzentration; dies belegen die Messwerte gegenüber den Werten der Vergleichsschule GS Egbert.





Diagramm Konzentrationsfähigkeit



29.01.2010



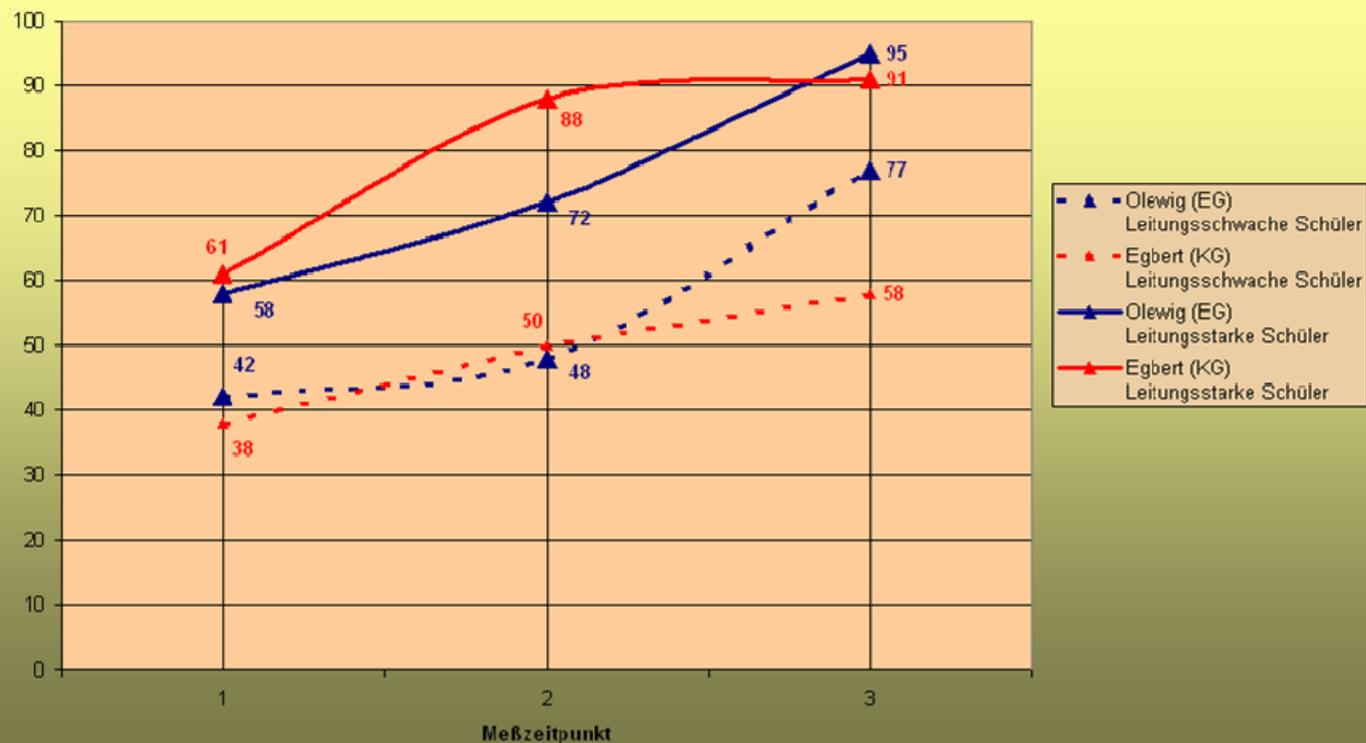
Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813

Leistungsstarke – Leistungsschwache Schüler

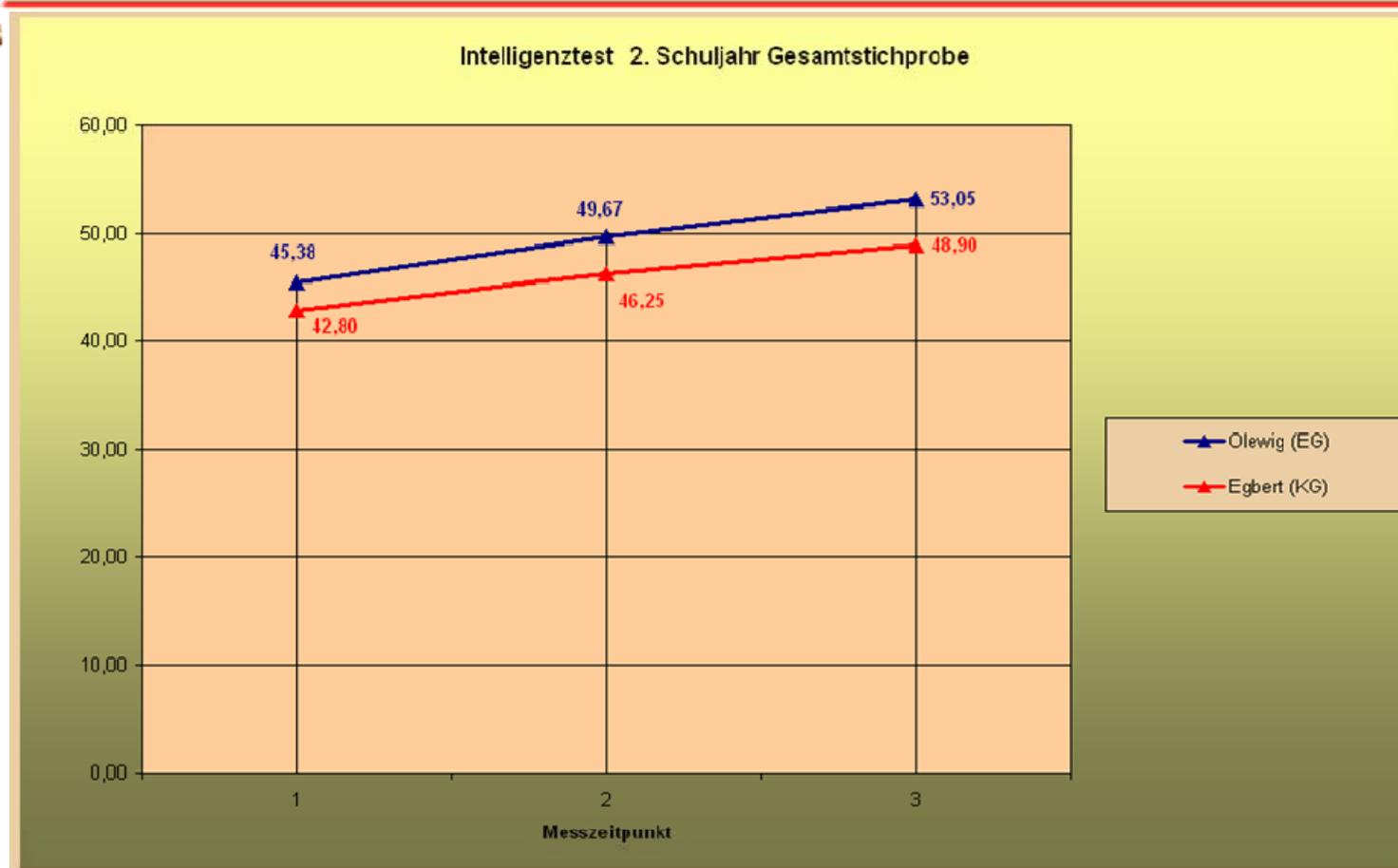


Konzentrationsfähigkeit 1. Schuljahr Leistungsschwache vs. Leistungsstarke Schüler





Intelligenztest



29.01.2010

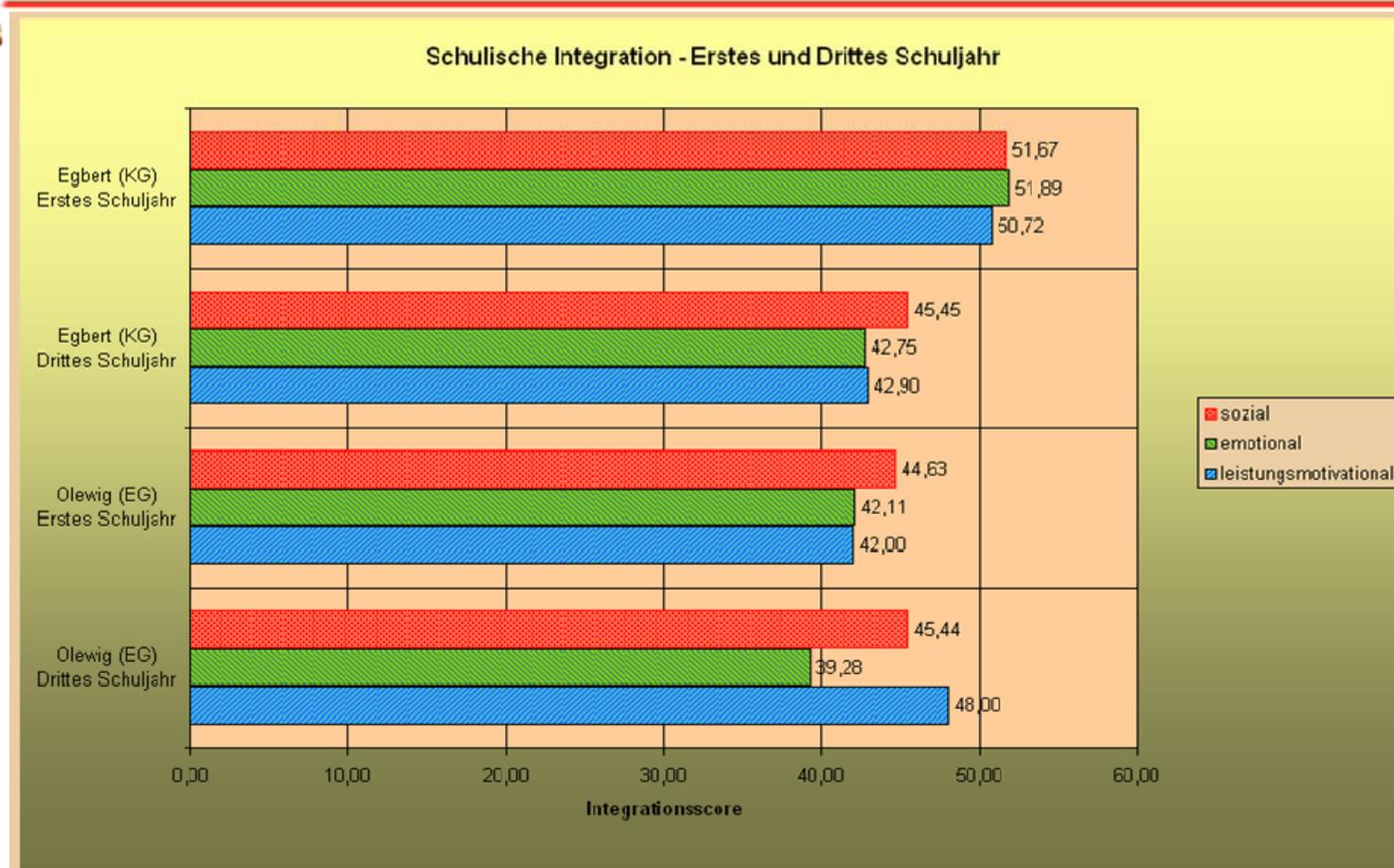


Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Schulische Integration



29.01.2010



Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Vera-Test 2006

Vera (Vergleichsarbeiten in der Grundschule)

An allen Grundschulen in sieben Bundesländern werden in der 4. Klasse Arbeiten in den Fächern Deutsch und Mathematik geschrieben.

→ Ein hervorragendes Ergebnis erzielte die Olewiger Grundschule:

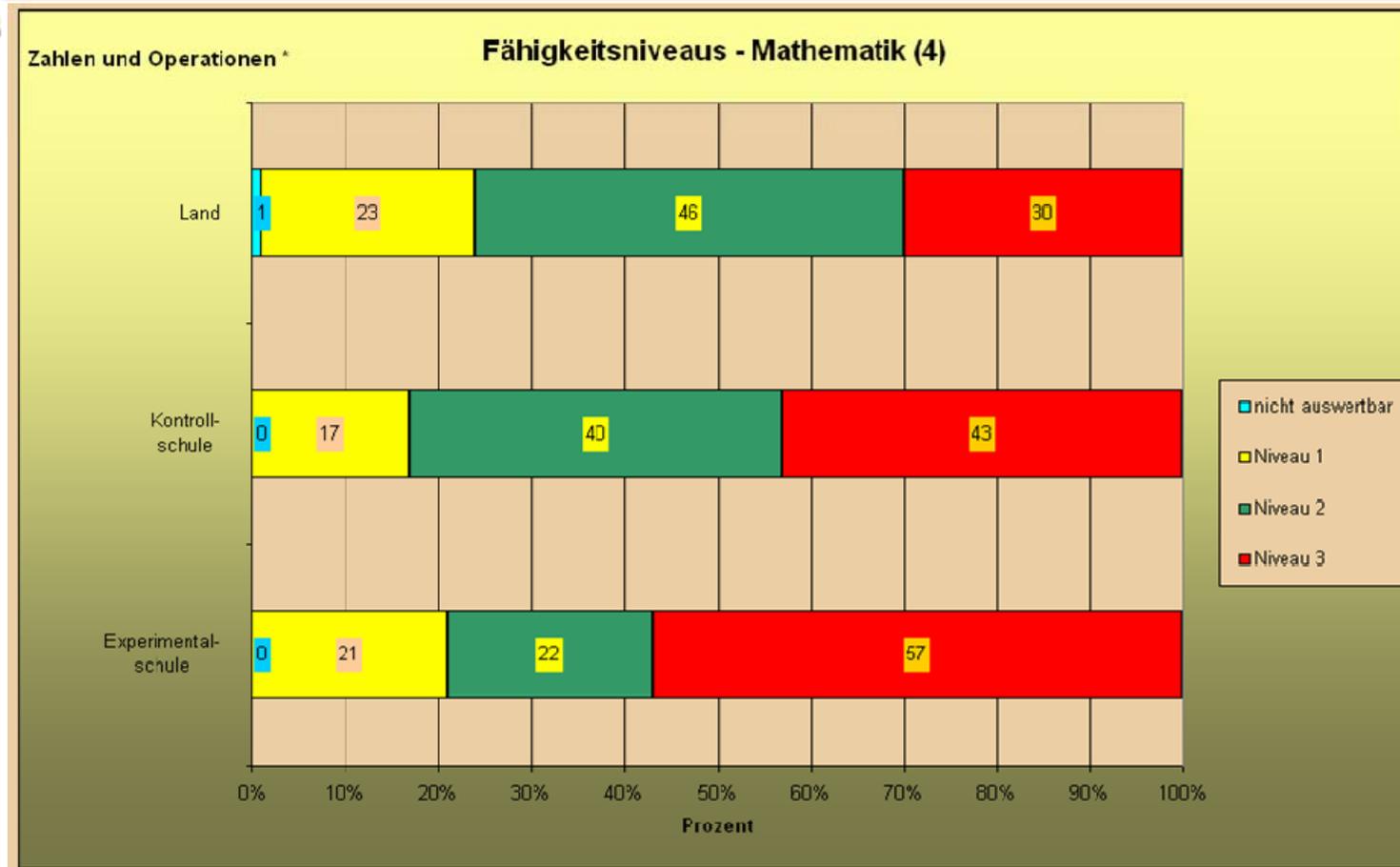


Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Mathe doppelt so gut wie der Landesdurchschnitt



29.01.2010



Deutsche Schachjugend

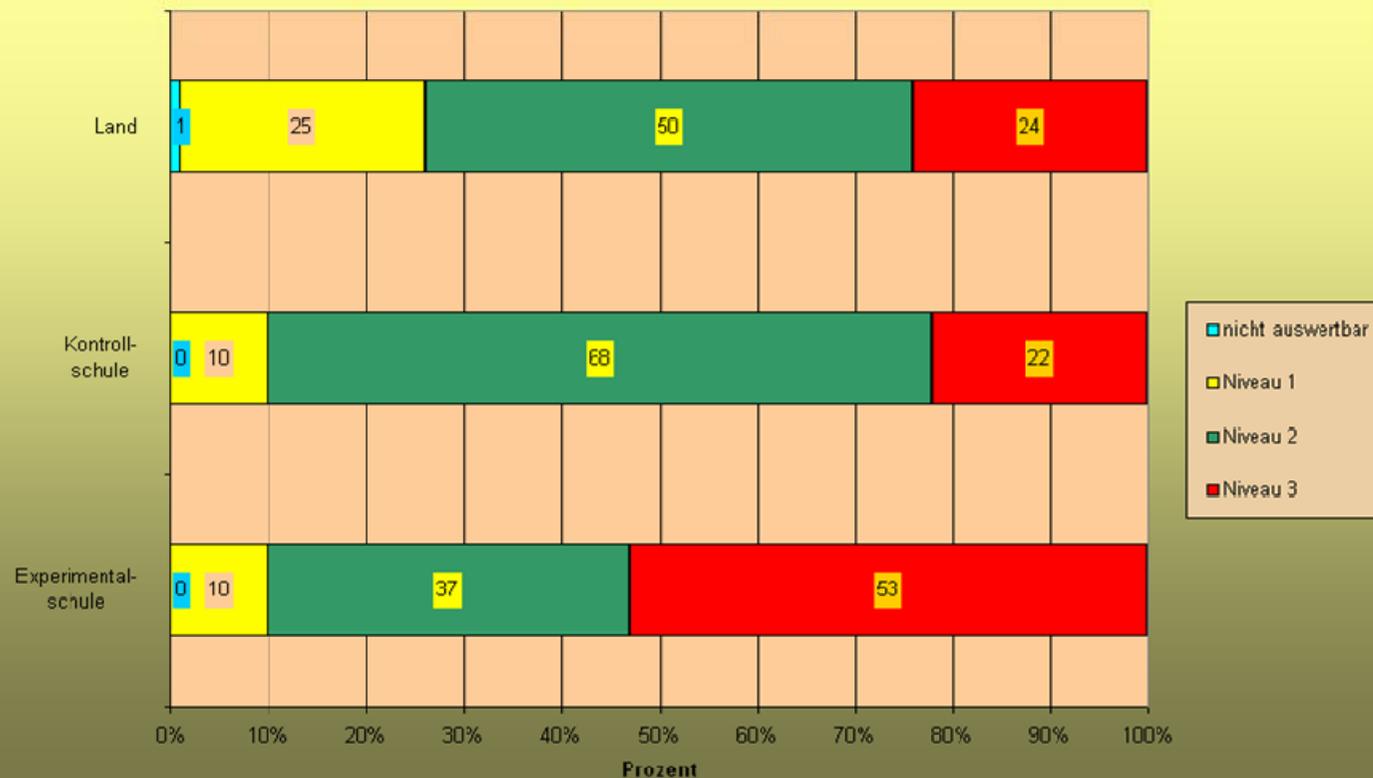
internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813

Mathe doppelt so gut wie der Landesdurchschnitt



Größen und Messen *

Fähigkeitsniveaus - Mathematik (4)



29.01.2010

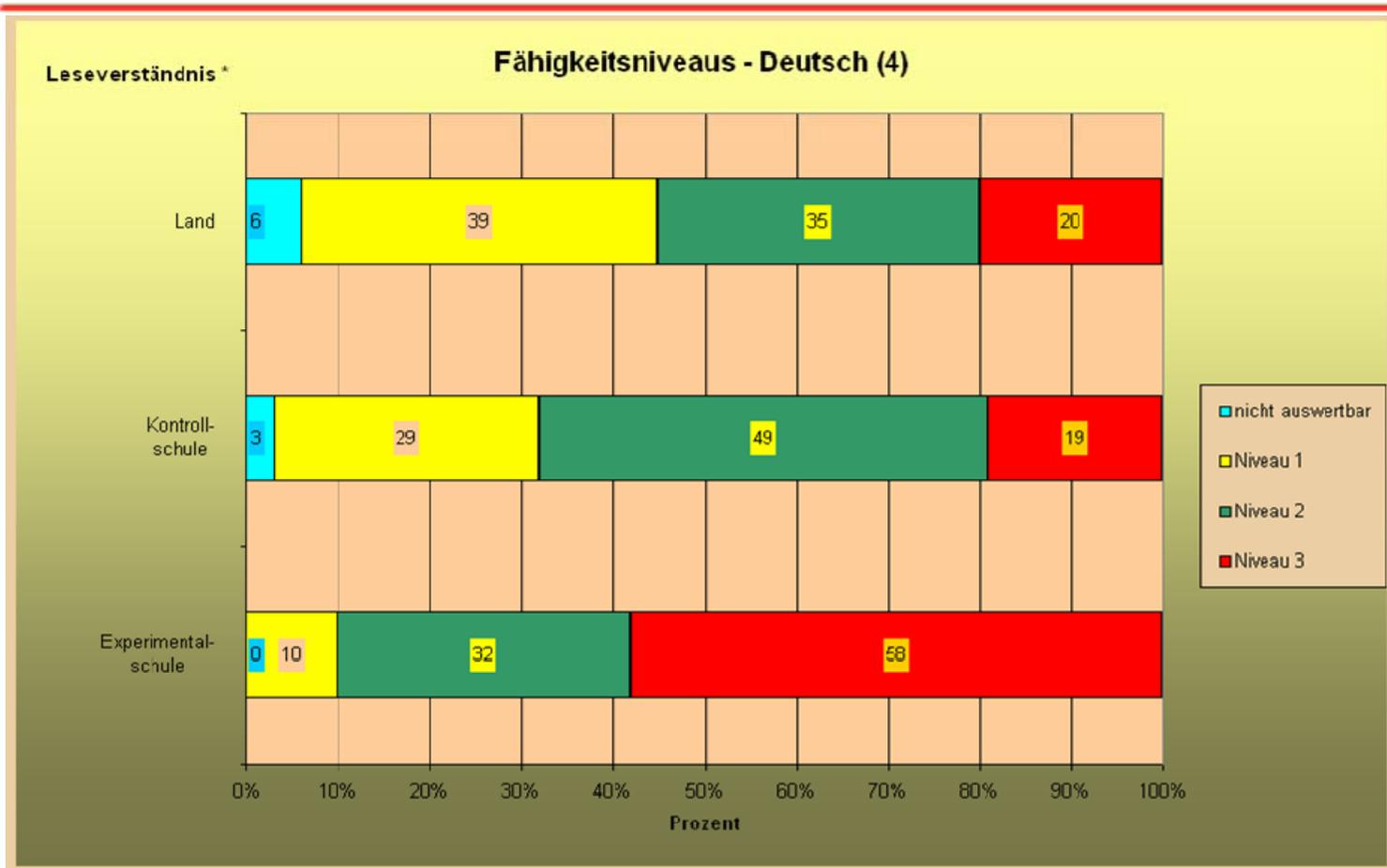


Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813

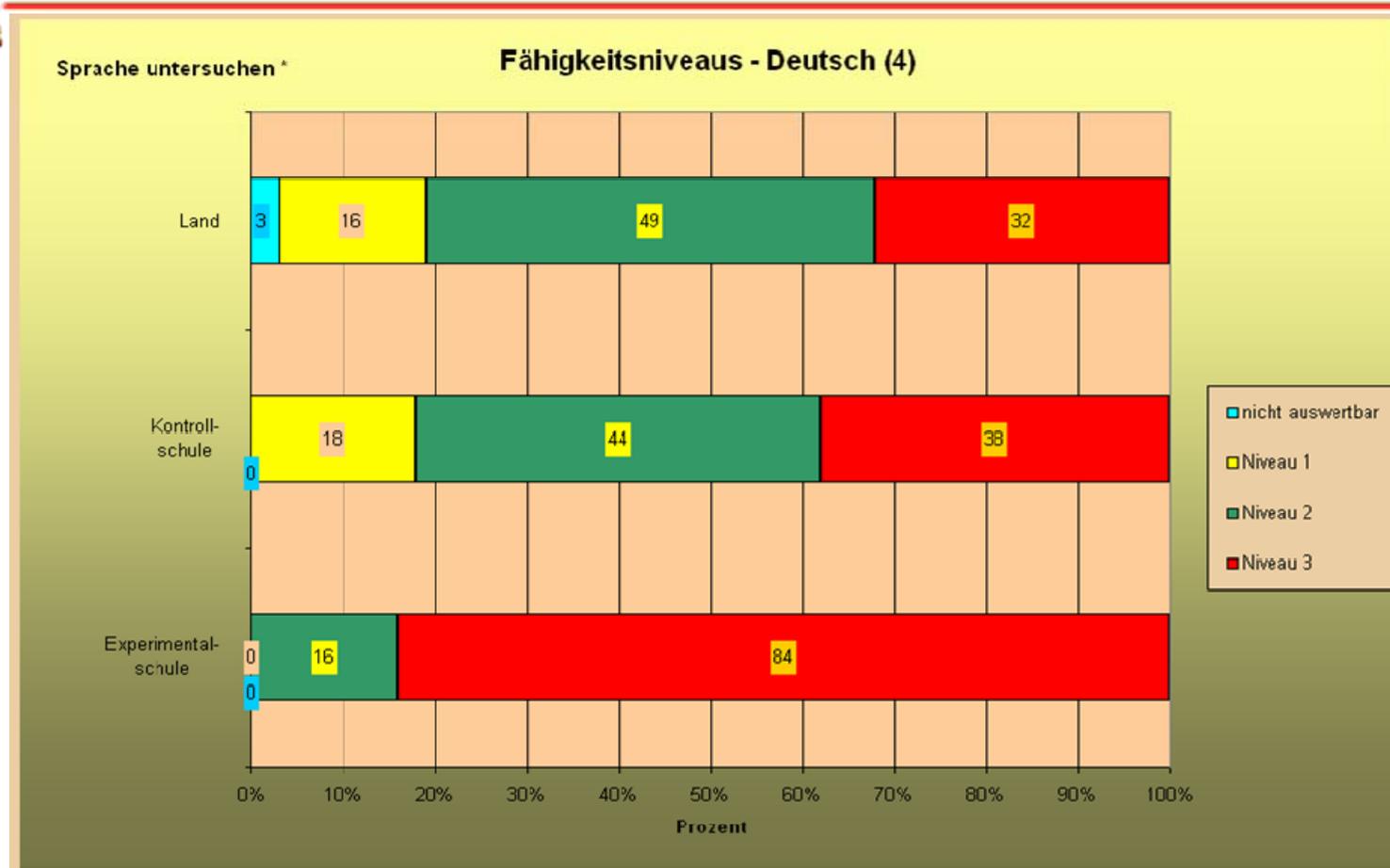


Leseverständnis 2 ½ mal so gut wie der Landesdurchschnitt





Sprachverständnis 3x besser als der Landesdurchschnitt



29.01.2010



Deutsche Schachjugend

internet www.deutsche-schachjugend.de - tel. 030 30007813



Schulschachuntersuchung Trier

Fazit:

- ◆ Ein eindeutiges Ergebnis: kontinuierliches Schachspielen und Schachlernen in der Schule hilft den Schülern bei ihrer Entwicklung.
- ◆ Bestätigung dafür dass die Einführung einer regulären Schulstunde Schach sinnvoll ist.
- ◆ Schach hat sich im Rahmen des Qualitätsverbesserungsprogramms zur Überwindung des PISA Schocks für Grundschulen bewährt.

